



Развитие речи "Что изменилось весной?".

Цель:

Развитие активной речи детей через называние весенних объектов (животные, птицы, насекомые, цветы) и ответы на вопросы воспитателя.

Задачи:

- Учить называть 2–3 весенних признака (солнце греет, снег тает, ручьи бегут).
- Закрепить в речи названия: животных (заяц, медведь, белка), их детенышей (зайчонок, медвежонок, бельчонок), домиков (берлога, дупло, нора).
- Учить различать и называть 2 перелетных птиц (грач, скворец) и 2 зимующих (воробей, синица).
- Ввести в речь названия 2 насекомых (божья коровка, жук) и 2 первоцветов (подснежник, одуванчик).
- Развивать умение отвечать на простые вопросы полным предложением из 2–3 слов («Кто это? — Это заяц», «Что делает? — Прыгает»).
- Развивать звукоподражание (жук — ж-ж-ж, птицы — чик-чирик, кукушка — ку-ку).
- Активизировать словарь за счет слов: пушистый, серый, белый, маленький, большая, летит, ползет, растет.
- Воспитывать умение слушать воспитателя и повторять слова.
- Вызывать положительные эмоции от называния знакомых природных объектов.







